



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ д. Старое Мелково
Л.А. Шаболина
Приказ № 58/2 от
28.08.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутришкольном повышении квалификации педагогических работников МБОУ ООШ д. Старое Мелково

1. Основные положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (ст.144), с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», существующим Положением о повышении квалификации педагогических работников Российской Федерации, Уставом МБОУ ООШ д. Старое Мелково, в целях организации системы повышения квалификации педагогических работников МБОУ ООШ д. Старое Мелково (далее – Школы).

Внутришкольная система повышения квалификации педагогических кадров, являясь одним из основных звеньев непрерывного образования, призвана обеспечить соответствующий теоретический и методический уровни подготовки, апробацию педагогических новаций и формирование собственного педагогического опыта.

Сущность внутришкольной системы повышения квалификации проявляется в ее функциях, характеризующих важнейшие направления ее воздействия на обучающийся педагогический коллектив:

- ✓ развивающая, направленная на непрерывное обогащение новыми знаниями, умениями, навыками, перестройку учебно-воспитательного процесса, перевод школы в режим развития;
- ✓ стимулирующая - стимулирующая педагогическое мастерство, научно-педагогический поиск;
- ✓ интегративная - объединяющая всех участников процесса обучения для достижения позитивного результата.

2. Цели внутришкольного повышения квалификации педагогических работников

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников образовательной системы школы на основе максимального учета их образовательных потребностей;

Рост числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

3. Задачи внутришкольного повышения квалификации педагогических работников

Основными задачами внутришкольного повышения квалификации педагогических работников являются:

1. Изучение профессиональной компетенции педагогов посредством диагностики методических затруднений.
2. Разработка содержания, форм, методов и средств повышения квалификации педагогических работников на основе выявления их образовательных потребностей.
3. Ведение базы данных по повышению квалификации педагогических работников с целью изучения динамики данного процесса.
4. Обеспечение научно-методического, информационного и психологического сопровождения процесса повышения квалификации педагогических работников.
5. Овладение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.
6. Обобщение, систематизация и распространение опыта по повышению квалификации педагогических работников, осуществляемой в образовательной системе школы.
7. Внесение личного вклада в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности.
8. Наличие стабильных результатов освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показателей динамики их достижений выше средних в субъекте Российской Федерации.

4. Принципы функционирования внутришкольной системы повышения квалификации.

Внутришкольная система повышения квалификации основывается на принципах:

- гуманизма (создание благоприятных условий для творческого роста учителя);
- демократизма (возможности выбора направлений, форм, сроков обучения);
- дифференцированности обучения (по профилю знания, характеру проблемы);
- всесторонности и интегративности подготовки (соединения профессиональной и психолого-педагогической подготовки);
- преемственности в приобретении, углублении и расширении знаний;
- индивидуальном выборе форм обучения;
- многообразии и гибкости форм, методов, средств и приемов динамичного развития,
- опора на передовой опыт, творчество учителей.

5. Руководство процессом внутришкольного повышения квалификации

К органам управления процесса внутришкольного повышения квалификации относятся:

- ✓ администрация школы,
- ✓ руководители методических объединений (далее- МО),
- ✓ методический совет.

6. Формы внутришкольного повышения квалификации

К основным формам внутришкольного повышения квалификации относятся:

- ✓ семинары;
- ✓ научно-практические конференции;
- ✓ круглые столы;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ индивидуальное консультирование;
- ✓ занятия творческих групп;
- ✓ практикумы;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ опросы, анкетирование;
- ✓ тренинги;
- ✓ организация педагогических выставок;
- ✓ конкурсы педагогического мастерства;
- ✓ участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности;
- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ наставничество;
- ✓ руководство методическими объединениями,
- ✓ участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, аттестационных комиссий, предметных комиссий,
- ✓ жюри профессиональных конкурсов и др.

7. Организация внутришкольного повышения квалификации педагогических работников

Система внутришкольного повышения квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- ✓ активное участие в школьных методических мероприятиях, профессиональных конкурсах;
- ✓ самообразование.

С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров заместителем директора по УВР, методическим советом школы ежегодно создается план внутришкольной методической работы с учетом проблемы школы, темы методической работы школы, методического объединения учителей-предметников. План методической работы реализуется в течение учебного года, по итогам которого проводится анализ эффективности методической работы в школе.

7.3. На заседаниях методических объединений утверждается план работы, включающий в себя тематические заседания, направленные на решение поставленных задач, потребностей педагогов.

7.4. Каждым педагогическим работником выбирается тема по самообразованию, которая изучается в течение нескольких лет, затем представляется в виде обобщенного опыта на заседании методического объединения учителей-предметников.

8. Управление повышением квалификации работников школы

Этап	Ответственные	Содержание деятельности
Информационно-аналитический	Директор	Утверждение локальных актов. Осуществление, отбор и расстановка кадров. Анализ запроса педагогов на повышение квалификации. Определение форм и методов повышения квалификации. Утверждение плана прохождения аттестации работников ОУ.
	Методический совет	Научно-методическое сопровождение педагогической деятельности. Принятие плана методической работы в учреждении. Экспертиза образовательных программ. Организация работы микрогрупп по интересам (проблемные и творческие группы).
	Педсовет	Постановка задач развития образовательного учреждения. Принятие локальных актов. Выработка общих позиций по актуальным проблемам образования. Принятие образовательной программы школы. Анализ деятельности педагогического коллектива.
	Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы повышения квалификации	Составление плана, направленного на повышение квалификации педагогов в рамках инновационных преобразований в ОУ. Составление графика прохождения аттестации педагогов. Оказание методической помощи учителям.
	МО	Формирование плана повышения квалификации педагогов для решения задач развития образовательного учреждения. Составление плана взаимопосещения уроков. Аудит методических разработок.
Внедрение в практику деятельности ОО	Педсовет	Тематические заседания педсовета по вопросам повышения квалификации
	Зам. директора по УВР, курирующий вопросы ПК с муниципальной методической службой	Согласование мероприятий системы повышения квалификации форм повышения квалификации. Организация и проведение различных форм повышения квалификации. Консультации по вопросам методического обеспечения образовательного процесса.

	Педагог-психолог при наличии	Реализация психолого-педагогического сопровождения профессионального роста педагогов. Проведение профилактической, коррекционно-развивающей работы.
	МО	Обобщение опыта работы, проведение мастер-классов. Самообразование педагогических кадров (отчеты). Участие в общешкольных мероприятиях. Обобщение опыта работы педагогов. Анализ эффективности действующей внутришкольной системы повышения квалификации.
	Директор	Материальное и моральное стимулирование педагогических кадров по итогам работы.
	Методический совет	Оценка эффективности проведенной работы через оценку повышения качества, результативности учебно-воспитательного процесса.
	Педсовет	Анализ результатов деятельности образовательного учреждения. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.
	Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы ПК	Мониторинг методической работы. Корректировка отдельных форм реализации системы повышения квалификации. Определение лучших педагогов для предъявления опыта их работы.
	Педагог-психолог при наличии	Мониторинг эффективности проведенной работы с педагогическим коллективом. Составление психолого-педагогических рекомендаций по итогам работы.
	МО	Анализ эффективности проделанной работы, обобщение работы ШМО и отдельных учителей.